



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«22» февраля 2023 г

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правоведение

направление подготовки/специальность 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении права, о сущности и содержании государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений;
- усвоение основ регулирования отношений в обществе посредством права;
- понимание роли государства и права в жизни общества;
- формирование представлений о системе права и системе законодательства;
- приобретение представлений о механизме и средствах правового регулирования, формировании и реализации права;
- изучение основ правового регулирования в рамках различных отраслей российского права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП  |
|--|--|---|
| ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.1 Осуществляет выбор основных направлений современной государственной политики в сфере культуры                | <b>знает</b><br>задачи государственной политики в сфере культуры в современной России<br><b>умеет</b><br>выделять основные направления современной государственной политики в сфере культуры<br><b>владеет навыками</b><br>навыками анализа и выбора основных направлений современной государственной политики в сфере культуры   |
| ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.2 Осуществляет творческую деятельность с учетом концепции современной культурной политики Российской Федерации | <b>знает</b><br>государственную концепцию современной культурной политики Российской Федерации<br><b>умеет</b><br>соотносить свою творческую деятельность с целями и задачами современной культурной политики Российской Федерации<br><b>владеет навыками</b><br>навыками осуществления творческой деятельности в соответствии с приоритетами культурного и гуманитарного развития России |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>  | <p>УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности</p> | <p><b>знает</b><br/> - истоки появления коррупции и ее негативные последствия для общества и государства;<br/> - основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции;<br/> - основные виды антикоррупционных стандартов в сфере профессиональной деятельности<br/> <b>умеет</b><br/> использовать основные информационные правовые системы при выполнении поставленной задачи<br/> <b>владеет навыками</b><br/> навыками определения антикоррупционных стандартов в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>  | <p>УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p>   | <p><b>знает</b><br/> критерии коррупционного поведения, опасность его распространения в обществе<br/> <b>умеет</b><br/> оценивать факты и обстоятельства, свидетельствующие о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения<br/> <b>владеет навыками</b><br/> навыками выявления коррупционного поведения</p>  |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>  | <p>УК-11.3 Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p>  | <p><b>знает</b><br/> основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции<br/> <b>умеет</b><br/> осуществлять выбор форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения<br/> <b>владеет навыками</b><br/> навыками формулирования основных форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p>   |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности</p>   | <p><b>знает</b><br/> основные нормативно-правовые документы Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности<br/> <b>умеет</b><br/> использовать основные информационные правовые системы при выполнении поставленной задачи<br/> <b>владеет навыками</b><br/> навыками использования нормативно-правовых актов и применения этих знаний для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>   |

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.07 основной профессиональной образовательной программы 54.03.01 Дизайн и относится к обязательной части учебного плана.

История (история России, всеобщая история)

знать: основные этапы и закономерности исторического развития, государственных и общественных институтов;

уметь: выделять причинно-следственные связи между событиями; работать с различными источниками информации;

владеть: знаниями по истории России и всеобщей истории; методикой поиска и отбора информации;

понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

Социальное взаимодействие

Философия

| № п/п | Последующие дисциплины          | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---------------------------------|--|
| 1     | Основы военной подготовки       | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4                       |
| 2     | Учебно-ознакомительная практика | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, УК-1.6, УК-2.1    |

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 2       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 16          | 0                                      | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 31          |  | 31      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 72      |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 2       |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. 1. Основы государства и права. Государственное право.               |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | 1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства.                 | 2       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 4                                 | 8  |             |                                       |
| 1.2. | 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.        | 2       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 4                                 | 8  |             |                                       |
| 1.3. | 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.             | 2       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 4                                 | 8  |             |                                       |
| 1.4. | 1.4. Основы конституционного строя России.                                    | 2       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 4                                 | 8  |             |                                       |
| 1.5. | 1.5. Основы административного права.  | 2       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 4                                 | 8  |             |                                       |
| 2.   | 2 раздел. 2. Основы гражданского, семейного, уголовного и трудового права РФ. |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 2.1. | 2.1. Основы трудового и семейного права РФ.                                   | 2       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 4                                 | 8  |             |                                       |
| 2.2. | 2.2. Основы гражданского права РФ.  | 2       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 4                                 | 8  |             |                                       |
| 2.3. | 2.3. Основы уголовного права РФ.  | 2       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 3                                 | 7  |             |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Контроль  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 3.1. | 3.1. Зачет с оценкой.   | 2       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 9  |             |                                       |

#### 5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций                                     | Наименование и краткое содержание лекций   |
|--------|--|--|
| 1      | 1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства.          | 1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства. Понятие государства. Признаки государства и их характеристика. Функции государства. Аппарат государства: понятие, признаки, структура. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим как элементы формы государства. |
| 2      | 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации. | 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации. Понятие, признаки и природа права. Источники права: понятие и разновидности. Основные источники российского права. Норма  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | права: понятие, признаки, виды, структура. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.   |
| 3 | 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права. | 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет, источники, субъекты и система конституционного права. Понятие, функции, структура и юридические свойства конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Особенности государственного устройства России. Конституционно-правовой статус личности. Институт гражданства РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус президента. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.  |
| 4 | 1.4. Основы конституционного строя России.                        | 1.4. Основы конституционного строя России. Российская Федерация как демократическое, правовое, светское, социальное государство. Россия как суверенное государство. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Доктрина национальной безопасности и военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. |
| 5 | 1.5. Основы административного права.                              | 1.5. Основы административного права. Административное право в правовой системе РФ. Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Социально-правовая сущность коррупции, нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты в сфере профессиональной деятельности.   |
| 6 | 2.1. Основы трудового и семейного права РФ.                       | 2.1. Основы трудового и семейного права РФ. Трудовое право как отрасль права. Субъекты трудового права. Основные институты трудового права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Семейное право в правовой системе РФ. Понятие брака. Защита брачных отношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей, детей. Алиментные обязательства. Особенности брака с иностранцами. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Институт усыновления, опеки и попечительства.        |
| 7 | 2.2. Основы гражданского права РФ.                                | 2.2. Основы гражданского права РФ. Понятие гражданско-правовых отношений. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Объекты и субъекты гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Понятие сделок в гражданском праве. Недействительность сделок и последствия признания сделки недействительной. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение. Наследственное право.  |
| 8 | 2.3. Основы уголовного права РФ.                                  | 2.3. Основы уголовного права РФ. Уголовное право в правовой системе РФ. Преступление и состав преступления. Система и виды преступлений. Наказание и его назначение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовно-процессуальное законодательство РФ. Стадии   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | уголовного процесса. Основные участники уголовного процесса. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого.<br>Оценка и квалификация фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения.<br>Основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения. |
|--|--|---|

## 5.2. Практические занятия

| № разд | Наименование раздела и темы практических занятий                       | Наименование и содержание практических занятий  |
|--------|--|---|
| 1      | 1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства.          | 1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства.<br>Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия          |
| 2      | 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации. | 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.<br>Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия |
| 3      | 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.      | 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.<br>Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия      |
| 4      | 1.4. Основы конституционного строя России.                             | 1.4. Основы конституционного строя России.<br>Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия                             |
| 5      | 1.5. Основы административного права.                                   | 1.5. Основы административного права.<br>Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия                                   |
| 6      | 2.1. Основы трудового и семейного права РФ.                            | 2.1. Основы трудового и семейного права РФ.<br>Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия                            |
| 7      | 2.2. Основы гражданского права РФ.                                     | 2.2. Основы гражданского права РФ.<br>Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия                                     |
| 8      | 2.3. Основы уголовного права РФ.                                       | 2.3. Основы уголовного права РФ.<br>Индивидуальная и групповая работа по теме занятия, сообщения по теме занятия, тестирование, решение задач, практических заданий по теме занятия                                       |

## 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы                        | Содержание самостоятельной работы  |
|--------|---|--|
| 1      | 1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства. | 1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства.<br>Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации. | 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.<br>Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач |
| 3 | 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.      | 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.<br>Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач      |
| 4 | 1.4. Основы конституционного строя России.                             | 1.4. Основы конституционного строя России.<br>Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач                             |
| 5 | 1.5. Основы административного права.                                   | 1.5. Основы административного права.<br>Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач                                   |
| 6 | 2.1. Основы трудового и семейного права РФ.                            | 2.1. Основы трудового и семейного права РФ.<br>Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач                            |
| 7 | 2.2. Основы гражданского права РФ.                                     | 2.2. Основы гражданского права РФ.<br>Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач                                     |
| 8 | 2.3. Основы уголовного права РФ.                                       | 2.3. Основы уголовного права РФ.<br>Подготовка к практическим занятиям; выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений; изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, решение тестов и задач                                       |



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения задач и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы студента по дисциплине Правоведение необходимым условием является внеаудиторное изучение специальной литературы.

К видам самостоятельной работы относятся проверочные работы, тестовые задания, коллоквиумы, дискуссии, а также написание эссе, докладов и практических заданий по поставленным вопросам и темам.

Самостоятельная работа предполагает использование при выступлениях на практических занятиях презентаций, то есть наличие мультимедийной формы излагаемого материала. Следует в наглядной форме отразить в основные положения доклада, выступления. Определение целей предполагает выделить цель и идею презентации, четко спланировать выступление, определить логику подачи материала, сделать краткое и выразительное заключение. Не следует предлагать более 8-10 слайдов.

Выступление (доклад) предусматривает устное изложение материала, но студенту в любом случае надо подготовить тезисы выступления, продумав его схему и обозначив вступление, основное содержание и заключение. Следует использовать, как учебную и дополнительную литературу, так и интернет-ресурсы.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Форма проведения – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)                             | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | 1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства.          |  | тест, устный опрос      |
| 2     | 1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации. |  | тест, устный опрос      |
| 3     | 1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.      |  | тест, устный опрос      |
| 4     | 1.4. Основы конституционного строя России.                             |  | тест, устный опрос      |
| 5     | 1.5. Основы административного права.                                   |  | тест, устный опрос      |
| 6     | 2.1. Основы трудового и семейного права РФ.                            |  | тест, устный опрос      |
| 7     | 2.2. Основы гражданского права РФ.                                     |  | тест, устный опрос      |
| 8     | 2.3. Основы уголовного права РФ.                                       |  | тест, устный опрос      |
| 9     | 3.1. Зачет с оценкой.  |  | устный опрос            |

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания для проверки сформированности достижения компетенций УК-2.2, УК- 11.1, УК-11.2, УК-11.3 (знаний и умений)

1-й раздел. Тема 1.1

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...

- 1) создано на основе договора между военными дружинами;
- 2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
- 3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
- 4) возникло в результате добровольного соглашения людей.

2. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется...

- 1) ограниченная монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) президентская республика;
- 4) парламентская республика.

3. Каковы основные формы осуществления функций государства?

- 1) законодательная и исполнительно-распорядительная;
- 2) судебная;
- 3) все перечисленные + контрольно-надзорная;
- 4) контролирующая.

4. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...

- 1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;

- 2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
- 3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
- 4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.

5. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...

- 1) права гражданина иностранного государства;
- 2) права гражданина любого государства;
- 3) права гражданина данного государства;
- 4) права любого лица, достигшего совершеннолетия.

6 Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является...

- 1) федерация;
- 2) конфедерация;
- 3) унитарное государство;
- 4) республика.

7. В гражданском обществе средства массовой информации осуществляют деятельность...

- 1) под руководством общества;
- 2) в интересах государства;
- 3) свободно;
- 4) под руководством государства.

8. Политический режим в государстве определяется...

- 1) формой правления;
- 2) методами осуществления государственной власти;
- 3) наличием законодательства;
- 4) налоговой системой.

1-й раздел. Тема 1.2.

1. Назовите стадию правоприменительной деятельности.

- 1) законодательная инициатива;
- 2) корректировка закона;
- 3) установление фактических обстоятельств дела;
- 4) издание правоприменительного документа.

2. Правоспособность - это способность ...

- 1) выполнять обязанности;
- 2) защищать свои права;
- 3) иметь права и обязанности;
- 4) осуществлять права.

3. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу.

- 1) юридическая обязанность;
- 2) субъективное право;
- 3) объективное право;
- 4) законодательная инициатива.

4. Какой элемент правовой нормы предусматривает условия ее применения?

- 1) гипотеза;
- 2) преюдиция;
- 3) санкция;
- 4) преамбула.

5. Назовите характерные признаки правового закона.

- 1) Властно-приказной принцип регулирования;

- 2) Уравнительный принцип регуляции;
- 3) Принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;
- 4) закон в обязательном порядке проходит процедуры согласования.

6. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

- 1) для права (правовых норм);
- 2) для моральных норм;
- 3) для корпоративных норм (норм общественных организаций);
- 4) для норм, принятых правоприменительными органами.

7. Для гражданско-правовой ответственности характерно:

- 1) Данный вид ответственности носит, как правило, компенсационный характер;
- 2) Данный вид ответственности предусматривает арест как исключительную меру наказания;
- 3) Возмещение ущерба возможно только по решению суда;
- 4) Ответственность возникает после её обязательного признания виновником.

1-й раздел . тема 1.3

1. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

2. К правоохранительным органам в РФ относятся:

- 1) Федеральное Собрание РФ;
- 2) Прокуратура РФ;
- 3) вооруженные силы Российской Федерации;
- 4) Государственная Дума.

3. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
- 3) предусмотренным Конституцией РФ.

4. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- 1) Совет Федерации РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) Прокуратура РФ.

5. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

6. Президент РФ избирается на срок...

- 1) семь лет;
- 2) четыре года;
- 3) шесть лет;
- 4) 8 лет.

7. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- 1) Совет Федерации РФ;

- 2) Правительство РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) Прокуратура РФ.

Тестовые задания для проверки сформированности УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 (овладение навыками)

Раздел 2-й.

Раздел 2-й Тема 2. 1

1. Трудовой договор - это:

- 1) Соглашение между работодателем и представителем работника;
- 2) Соглашение между работником и представителем работодателя;
- 3) Соглашение между работодателем и работником;
- 4) Соглашение между работником и работодателем с обязательным участием профсоюза.

2. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

- 1) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 2) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 3) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

3. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

- 1) государственных служащих;
- 2) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- 3) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

4. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- 1) за две недели;
- 2) за три недели;
- 3) за четыре недели.

5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю.

6. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

- 1) да;
- 2) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;
- 3) нет.

6. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

- 1) время с 20 часов до 6 часов;
- 2) время с 22 часов до 6 часов;
- В) время с 24 часов до 5 часов.

7. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- 1) ежедневный (междусменный) отдых;
- 2) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- 3) пропуск по болезни;
- 4) нерабочие праздничные дни;
- 5) отпуска.

8. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- 1) 10 часов;
- 2) 24 часов;
- 3) 42 часов.

## Тема 2.2

1. В предмет гражданского права входят:

- а) имущественные отношения, личные неимущественные отношения, неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) имущественные отношения;
- в) личные неимущественные отношения;
- г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

2. К интеллектуальным правам не относится:

- 1) авторское право
- 2) патентное право
- 3) вещное право
- 4) смежное право

3. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется:

- а) притворной;
- б) фиктивной;
- в) мнимой;
- г) кабальной.

4. Заявление в нотариальную контору о принятии наследства необходимо подать со дня открытия наследства в срок:

- а) в течение года;
- б) в течение трех месяцев;
- в) в течение восьми месяцев;
- г) в течение шести месяцев.

5. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

6. Основания прекращения права собственности по воле собственника:

- а) конфискация;
- б) национализация;
- в) отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим лицам права собственности;
- г) добровольный отказ собственника от своего имущества, что может повлечь приобретение права собственности другими лицами;
- г) изъятие имущества по решению суда.

7. Допускается ли перевод должником своего долга на другое лицо?

- а) перевод долга не допускается;
- б) допускается с согласия кредитора;
- в) с согласия должника;
- г) с согласия кредитора и должника.

## Раздел 2-й. Тема 2.3.

1. Брачный договор регулирует:

- 1) личные неимущественные отношения супругов;
- 2) личные имущественные отношения супругов;
- 3) неимущественные отношения родителей и детей;
- 4) отношения между усыновителями и усыновленными;
- 5) отношения между супругами и органами опеки и попечительства.

2. Трудоспособные дети, достигшие ..., должны заботиться о нетрудоспособных родителях:

- 1) 18 лет;
- 2) 20 лет;
- 3) 21 года;
- 4) 24 лет;
- 5) 25 лет.

3. Не допускается заключение брака между:

- 1) лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
- 2) усыновителями и усыновленными;
- 3) двоюродными братьями и сестрами;
- 4) троюродными братьями и сестрами;
- 5) отчимом и падчерицей.

4. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

- 1) 15 дней;
- 2) 20 дней;
- 3) одного месяца;
- 4) трех месяцев;
- 5) четырех месяцев.

5. Одним из оснований прекращения брака является:

- 1) объявление одного из супругов в судебном порядке ограничено дееспособным;
- 2) объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
- 3) заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
- 4) исковое заявление родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.

6. Расторжение брака в административном порядке производится:

- 1) органами опеки и попечительства;
- 2) органами ЗАГС РФ;
- 3) органами местного самоуправления;
- 4) судом общей юрисдикции;
- 5) арбитражным судом.

7. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

- 1) с момента регистрации в органе ЗАГСа;
- 2) с момента обращения одного из супругов в орган ЗАГСа;
- 3) с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
- 4) с момента вступления решения суда в законную силу.

8. С какого возраста суд обязан получить согласие ребенка на проживание с одним из родителей?

- 1) с 7 лет;
- 2) с 9 лет;
- 3) с 10 лет;
- 4) с 14 лет.

9. К правам ребенка относятся:

- 1) право на заботу со стороны родителей;
- 2) право на общение с бабушкой и иными родственниками;
- 3) право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом совместно с родителями по взаимному согласию, если ребенок проживает с родителями;
- 4) право на совместное проживание с родителями;
- 5) все перечисленное.

#### Раздел 2-й. Тема 2.3

1. К принципам уголовного законодательства Российской Федерации относятся:

- а) принцип законности;
- б) принцип вины;
- в) принцип справедливости;
- г) принцип гуманизма.

2. Источником уголовного права является:

- а) уголовное законодательство;
- б) Конституция РФ.
- в) Постановление Правительства РФ.

3. По общему правилу лицо подлежит уголовной ответственности по достижении...

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 16 лет.

4. Умысел как форма вины бывает:

- а) прямой и косвенный;
- б) обдуманный и спонтанный;
- в) оконченный и неоконченный

5. Объект преступления это:

- а) личность, общественные отношения, государство.
- б) общественно опасное деяние;
- в) психическое отношение лица к содеянному.

6. Что не относится к составу преступления ?

- а) объект;
- б) субъект;
- в) наказание, назначенное приговором суда;
- г) наличие вины.

7. Примерами коррупции являются :

а) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью;

б) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего;

в) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя вуза;

г) недобросовестное выполнение государственным служащим своих обязанностей в результате конфликтов с руководством.

Вопросы по курсу правоведения, составленные в соответствии с темами учебных разделов дисциплины при контактной работе с обучающимися формируют последовательное формирование компетенций УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3.

Тема 1. Понятие государства и права. Происхождение государства и права.

Собеседование, опрос по вопросам темы предполагает закрепление и формирование



1. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Функции государства.
4. Формы государства.
5. Механизм государства.
6. Теории происхождения государства и права.

Тема 2. Понятие и структура нормы права. Правоотношения, сущность, структура, признаки. Источники и система права. Основные правовые системы современности.

Собеседование. устный опрос. Цели: обеспечить формирование

1. Источники права. Связь права с обычаями, религией.
2. Зависимость формирования права от географического положения стран.
3. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская и традиционная правовые системы.
5. Система права и система законодательства
6. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли.
7. Классификация нормативных правовых актов.
8. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса.
9. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Тема 3. Конституционно-правовые основы Российского государства. Основы административного права.

Собеседование. Устный опрос. Работа с Конституцией РФ. Цели: обеспечить формирование

1. Понятие и предмет конституционного права и его место в системе российского права.
2. Основные этапы конституционного развития России: дореволюционный, советский, современный.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
4. Ограничения прав и свобод человека в РФ. Права и свободы человека в условиях чрезвычайного положения.
5. Гражданство Российской Федерации.
6. Конституционные обязанности.
8. Понятие и принципы федеративного устройства России.
9. Федеральное собрание РФ: структура, основные принципы организации.
10. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
11. Государственная дума: порядок формирования, компетенция.
12. Конституционный суд РФ: порядок избрания, состав, компетенция.
13. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции: порядок формирования и правовые основы деятельности.
14. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ.
15. Компетенция органов местного самоуправления в РФ и гарантии местного самоуправления.
16. Правовое положение главы государства в системе органов государственной власти.
17. Кодекс РФ об административных правонарушениях – источник административного права.
18. Административная ответственность.
19. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
20. Социально-правовая сущность коррупции и нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты в сфере профессиональной деятельности.

Тема 4. Основы трудового права РФ.

Устный опрос. Собеседование. Цели: обеспечить формирование

1. Работник и работодатель как субъекты трудового права.
3. Существенные условия трудового договора. Виды трудовых договоров.
4. Понятие занятости в РФ. Статус безработного.
5. Основания прекращения трудового договора.
6. Дисциплина труда. Виды трудовых взысканий. Порядок их применения.

7. Особенности труда на вредном производстве
8. Регулирование трудовых отношений в строительстве.
9. Ответственность работника за ущерб, причиненный предприятию, организации.
10. Способы разрешения индивидуальных трудовых споров.
11. Роль трудовых инспекций.

#### Тема 5. Основы гражданского права РФ.

Устный опрос. Собеседование. Цели: обеспечить формирование и реализацию

1. Понятие гражданской правосубъектности.
2. Сделки. Общие понятия. Основания и последствия недействительности сделок.
3. Право собственности. Возникновение и переход права собственности. Виды защиты прав собственника.
4. Понятие обязательств в гражданском праве. Стороны в обязательствах.
5. Виды обязательств.
6. Способы обеспечения обязательств (неустойка, залог, задаток, удержание, поручительство, банковская гарантия).
10. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
11. Наследование как институт гражданского права. Понятие наследственного договора.
12. Виды наследования. Принятие наследства и отказ от наследства.

#### Тема 6. Семейное право.

УК-3-1: владеть умением определять свое место в команде, навыками составления документации с квалифицированным применением нормативных актов

1. Понятие брака. Заключение, расторжение брака. Признание брака недействительным.
2. Брачный договор. Понятие, условия и последствия заключения.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Установление и изменение гражданства родителей, детей, опекунов.
5. Установление опеки и попечительства над несовершеннолетними.
6. Порядок усыновления несовершеннолетних.
7. Брак между гражданами России и иностранцами: особенности заключения и расторжения.
8. Суррогатное материнство: юридический аспект.

#### Тема 7. Уголовное право и уголовный процесс.

Устный опрос. Собеседование. Цели: обеспечить формирование

1. Основания уголовной ответственности.
2. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права.
3. Стадии преступления.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
5. Освобождение от уголовной ответственности.
6. Понятие освобождения от наказания.
7. Амнистия и помилование в уголовном праве.
8. Уголовное право зарубежных государств.
9. Оценка и квалификация фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения. Основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p>Оценка «отлично»<br/>(зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul> |
| <p>Оценка «хорошо»<br/>(зачтено)</p>  | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Оценка<br/>«удовлетворительно»<br/>(зачтено)</p>      | <p>знания:<br/>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;<br/>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;<br/>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок<br/>умения:<br/>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;<br/>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;<br/>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи<br/>навыки:<br/>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;<br/>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка<br/>«неудовлетворительно»<br/>(не зачтено)</p> | <p>знания:<br/>- фрагментарные знания по дисциплине;<br/>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);<br/>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;<br/>умения:<br/>- не умеет использовать научную терминологию;<br/>- наличие грубых ошибок<br/>навыки:<br/>- низкий уровень культуры исполнения заданий;<br/>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- отсутствие навыков самостоятельной работы;<br/>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>  |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тема 1.1. Понятие государства. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Функции государства. Соотношение права и государства.

#### Задание 1

Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках.

1. «Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира».

2. «Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство».

3. «Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и

законов».

4. «Войны, грубая сила - вот "повивальная бабка" государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными».

5. «Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно - высшая форма человеческого общения. Государственная власть - это продолжение отцовской власти, власти главы семьи».

6. «Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других - подчиняться. Народ - пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев».

#### Задание 2

В чем выражаются достоинства и недостатки президентской и парламентской республики?

#### Задание 3

Определите форму государственного устройства указанных ниже государств (федерация, унитарное государство, конфедерация): Великобритания; Франция; Мексика; ФРГ; США; Австро-Венгрия (1867-1918); Германский союз (1815-1867); Япония; Россия; Италия; Венгрия; Швейцарский союз (1815-1848); Бразилия; Польша; США (1781-1787).

Тема 1.2. Понятие права. Понятие и структура нормы права. Правоотношения: сущность, структура, признаки. Источники и система права. Основные правовые системы современности.

#### Задание 1

Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите их в следующей норме уголовного права.

2. Ст. 125 УК РФ. Оставление в опасности:

«Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

#### Задание 2

Определите, к какому виду источников права относятся приведенные отрывки.

1. «В 1875 г. суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной. Суды "не спросят", приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

2. «В Западной Европе XI-XII вв. после заключения брака муж должен был давать жене так называемый "утренний дар" - своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это он получал право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду жены».

Тема 1.3. Конституционно-правовые основы Российского государства. Основы административного права.

#### Задание 1

Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геноинженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ.

Государственная дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной думой?

#### Задание 2

После трехкратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Кириенко Президент не распустил Государственную думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства или она должна потребовать роспуска?

#### Задание 3

Мажитов родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать - гражданка РФ, отец - лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет Мажитов и по какому основанию?

#### Задание 4

Определите, кто из предлагаемого перечня может являться субъектом административного права:

- 1) городская администрация;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) областная дума;
- 4) партия ЛДПР;
- 5) пенсионер;
- 6) прокуратура;
- 7) директор библиотеки;
- 8) правительство области;
- 9) студент;
- 10) курсант;
- 11) арбитражный суд.

Обоснуйте свои предположения.

#### Тема 2.1. Основы трудового права РФ.

##### Задание 1

Назовите, по каким из перечисленных ниже причин можно отказать в приеме на работу (аргументируйте свой ответ, опираясь на нормы ТК РФ):

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) отсутствие согласия между родителями несовершеннолетнего на поступление последнего на работу;
- 3) наличие судимости в прошлом;
- 4) увольнение с прежнего места работы за нарушение трудовой дисциплины;
- 5) отсутствие российского гражданства;
- 6) отсутствие необходимого стажа работы;
- 7) наличие родственных связей (дядя поступающего на работу является главным бухгалтером данной организации);
- 8) отсутствие местной регистрации;
- 9) отсутствие специального образования;
- 10) беременность;
- 11) наличие вируса иммунодефицита человека;
- 12) наличие дефекта речи.

## Задание 2

Составьте алгоритм постановки безработного на учет.

### Тема 2.2. Основы гражданского права РФ.

#### Задание 1

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- 1) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом;
- 2) предпринимателю Сидорову по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;
- 3) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову;
- 4) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года;
- 5) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
- 6) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года;
- 7) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов;
- 8) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсаций за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями;
- 9) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова;
- 10) Петров готовил сына Ивановых к поступлению в вуз;
- 11) Шубин обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба;
- 12) предприниматель Корольков вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

#### Задание 2

Определите, какой из принципов гражданского права может быть связан с данной ситуацией:

- 1) Сидоров согласился перенести срок возврата ему долга Петровым на два месяца;
- 2) предпринимателю Балуеву было запрещено торговать на местном рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте;
- 3) местная администрация приняла решение об уменьшении сбора за право торговли на местных рынках продукцией, выращенной и произведенной в данной местности;
- 4) Ковков отказался выехать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд;
- 5) решением суда у покупателя изъяли имущество, полученное им от хозяйственного общества, поскольку при его отчуждении были нарушены правила одобрения сделки органом общества;
- 6) у покупателя был изъят приобретенный им импортный автомобиль, поскольку он был завезен на территорию России с нарушением таможенных правил;
- 7) покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не являлся постоянным клиентом фирмы.

### Тема 2.3. Основы семейного права РФ.

#### Задание 1

Имеют ли факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид в следующих случаях:

- 1) через шесть месяцев после расторжения в суде брака с Максимовым Тагильцева родила сына;
- 2) с восьми лет Артем Бероев проживает в семье опекуна Костромина, Артему исполнилось 14 лет;
- 3) Гореев расторг брак с Гореевой и через два года женился на бывшей свояченице Мыжевских;

4) по решению суда Атышева была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Александра. Орган опеки и попечительства передал Александра в детский дом;

5) супруги Кузьмины заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

#### Задание 2

Определите, есть ли семейные правоотношения, а если есть, определите факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях:

1) Семечкова родила дочь Анну от Аникина, с которым в зарегистрированном браке не состояла;

2) Бороненков обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Балеевских;

3) Горновые после расторжения брака между ними заключили соглашение, по которому Горновой обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью;

4) на основании заявления Валиахметова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Аркадия орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния;

5) супруги Уфимцевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Юлии и Светланы, оставшихся без попечения родителей;

6) Кропотов ушел из семьи, оставив с женой малолетнего сына Алексея; впоследствии какую-либо помощь в содержании сына Кропотов не оказывал;

7) по заявлению 14-летнего Поросенкина орган загса изменил его фамилию на добрачную фамилию матери - Веселков.

#### Тема 2.4. Уголовное право и уголовный процесс РФ.

##### Задание 1

Останин и Геворкян изготавливали из серебра с последующим золочением фальшивые монеты «царской чеканки» достоинством в 10 руб. Всего они изготовили 105 таких монет, большую часть которых сбыли гражданам под видом золотых.

Имеется ли в действиях Останина и Геворкяна состав преступления? Если да, то укажите родовой объект этого преступления.

##### Задание 2

Игнатов и Шубин задумали похитить грузы, перевозимые в контейнерах на платформах поездов. На железнодорожном перегоне при помощи гаечного ключа и ломика они спровоцировали крушение поезда.

Из разбитого контейнера они взяли несколько рулонов ткани и различные галантерейные товары на крупную сумму. Похищенное за полцены было реализовано скупщику краденого.

Укажите объекты и предметы совершенных преступлений. Чем отличается объект от предмета преступления?

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.



7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
|                     | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»   |
|                     | «не зачтено»   | «зачтено»  |  |  |
|                     | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul> |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>  | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>  | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>  | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>   |

|                   |  |   |   |  |
|-------------------|--|---|---|--|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|--|---|---|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п                             | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС                              |
|-----------------------------------|--|---|
| <b><u>Основная литература</u></b> |  |   |
| 1                                 | Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П., Правоведение, Москва: Юрайт, 2022                     | <a href="https://urait.ru/bcode/493665">https://urait.ru/bcode/493665</a> |
| 2                                 | Бялт В. С., Правоведение, Москва: Юрайт, 2022  | <a href="https://urait.ru/bcode/492150">https://urait.ru/bcode/492150</a> |
| 3                                 | Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В., Правоведение, Москва: Юрайт, 2022    | <a href="https://urait.ru/bcode/488888">https://urait.ru/bcode/488888</a> |
| 4                                 | Волков А. М., Правоведение, Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/455914">https://urait.ru/bcode/455914</a> |
| 5                                 | Волков А. М., Правоведение, Москва: Юрайт, 2022  | <a href="https://urait.ru/bcode/494610">https://urait.ru/bcode/494610</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6                                       | Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В., Букалерева Л. А., Правоведение, Москва: Юрайт, 2022  | <a href="https://urait.ru/bcode/498825">https://urait.ru/bcode/498825</a>                     |
| 7                                       | Некрасов С. И., Букина М. В., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Головина Ю. П., Гранатович А. В., Зайцева-Савкович Е. В., Зарубин В. А., Звонников В. И., Киселев С. Г., Кнороз А. И., Матвеев И. В., Михайлов В. А., Михеенко С. В., Опокин А. Б., Питрюк А. В., Попов В. В., Савинова Л. П., Сафонов В. Е., Скворцова А. Ф., Таболин В. В., Чувашов В. И., Правоведение, Москва: Юрайт, 2022 | <a href="https://urait.ru/bcode/488778">https://urait.ru/bcode/488778</a>                     |
| 8                                       | Некрасов С. И., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Грищенко Л. Л., Зайцева-Савкович Е. В., Звонников В. И., Зубарев С. М., Киселев С. Г., Михайлов В. А., Сафонов В. Е., Бакрадзе А. А., Князев Ю. Е., Матвеев И. В., Питрюк А. В., Попов В. В., Сафронов А. Д., Таболин В. В., Правоведение, Москва: Издательство Юрайт, 2019  | <a href="https://urait.ru/bcode/431844">https://urait.ru/bcode/431844</a>                     |
| 9                                       | Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Правоведение, Москва: Издательство Юрайт, 2019  | <a href="https://urait.ru/bcode/442480">https://urait.ru/bcode/442480</a>                     |
| 10                                      | Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В., Правоведение, Москва: Издательство Юрайт, 2019  | <a href="https://urait.ru/bcode/431972">https://urait.ru/bcode/431972</a>                     |
| 11                                      | Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В., Букалерева Л. А., Правоведение, Москва: Издательство Юрайт, 2019   | <a href="https://urait.ru/bcode/431900">https://urait.ru/bcode/431900</a>                     |
| 12                                      | Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Правоведение, Москва: Юрайт, 2022   | <a href="https://urait.ru/bcode/493653">https://urait.ru/bcode/493653</a>                     |
| 13                                      | Волков А. М., Правоведение, Москва: Издательство Юрайт, 2019  | <a href="https://urait.ru/bcode/425019">https://urait.ru/bcode/425019</a>                     |
| 14                                      | Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Правоведение, Москва: Издательство Юрайт, 2019  | <a href="https://urait.ru/bcode/441662">https://urait.ru/bcode/441662</a>                     |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> |   |   |
| 1                                       | Братко Т. Д., Правоведение. Практикум, Москва: Юрайт, 2022  | <a href="https://urait.ru/bcode/482117">https://urait.ru/bcode/482117</a>                     |
| 2                                       | Михайлов А. М., Сравнительное правоведение: догма романо- германского права, Москва: Юрайт, 2022  | <a href="https://urait.ru/bcode/494571">https://urait.ru/bcode/494571</a>                     |
| 3                                       | Михайлов А. М., Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии, Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/455873">https://urait.ru/bcode/455873</a>                     |
| 4                                       | Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В., Правоведение, Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/449962">https://urait.ru/bcode/449962</a>                     |
| 5                                       | Некрасов С. И., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Грищенко Л. Л., Зайцева-Савкович Е. В., Звонников В. И., Зубарев С. М., Киселев С. Г., Михайлов В. А., Сафонов В. Е., Бакрадзе А. А., Князев Ю. Е., Матвеев И. В., Питрюк А. В., Попов В. В., Сафронов А. Д., Таболин В. В., Правоведение, Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/449851">https://urait.ru/bcode/449851</a>                     |
| 6                                       | Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П., Правоведение, Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/454903">https://urait.ru/bcode/454903</a>                     |
| 7                                       | Бялт В. С., Правоведение, Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/453269">https://urait.ru/bcode/453269</a>                     |
| 8                                       | Белянская О. В., Ветров П. В., Ларина Е. А., Правоведение, Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020  | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109761.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109761.html</a> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Изюмов И. В., Правоведение, Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/101423.html">http://www.iprbookshop.ru/101423.html</a>   |
| 2 | Изюмов И. В., Правоведение, Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019                 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/101423.html">https://www.iprbookshop.ru/101423.html</a> |
| 3 | Павлова Н. Г., Сравнительное правоведение, Москва: Российский университет дружбы народов, 2018 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/105804.html">https://www.iprbookshop.ru/105804.html</a> |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--------------------------------------|---------------------------|
|                                      |                           |

#### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права. | <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>                                   |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПБГАСУ  | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>                                      |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>             |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                     |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>               |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань"   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| Информационно-правовая база данных Кодекс   | <a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a> |
| Информационно-правовая система Консультант  | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM  |
| Информационно-правовая система Гарант   | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient   |

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование             | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)   |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
|-----------------------|---|

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения  |
|--|--|
| 66. Помещения для самостоятельной работы   | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 |
| 66. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.  |
| 66. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.  |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.